

Participatieverslag (intern deel)

Aan de heer L. Bollen – Werkgroep Participatie en Communicatie
Datum 13 maart 2026
Referentie P2000180-0098.0.1
Betreft Verslag Interne Participatie

.....

Ontwikkeling onderwijs Sint-Maartenscollege / Binnensportaccommodatie Eenhoornsingel (Sporthal West) – VO fase

Opgesteld door: Hevo
Gecontroleerd door: werkgroep Participatie en communicatie

Ten behoeve van: BOPA-procedure, omgevingsvergunning en verzoek tot instemming gemeenteraad (VO – fase)

Initiatiefnemers/partners: Gemeente Maastricht – LVO - Hevo

Inhoudsopgave:

1. Samenvatting
2. Doel, reikwijdte en status
3. Het project
4. Participatieaanpak
5. Direct betrokkenen en belanghebbenden
6. Uitgevoerde Participatieactiviteiten
7. Weging van de inbreng en verwerking in het project
8. Terugkoppeling
9. Draagvlak
10. Conclusie en vervolgstappen

1. Samenvatting

Dit participatieverslag beschrijft (1) wie zijn betrokken, (2) hoe participatie is georganiseerd, (3) welke inbreng is opgehaald en (4) hoe de terugkoppeling en verwerking van die inbreng wordt geborgd in de verdere planuitwerking en besluitvorming. Het betreft een conceptversie voor de VO-fase; per projectfase wordt het verslag aangevuld en wordt opnieuw participatie georganiseerd.

Kort na vaststelling van het IHP, is er een participatieproces ingericht bij het Sint-Maartenscollege met als doel het formuleren en vaststellen van het programma van eisen vanuit het onderwijs. In een schoolbrede bijeenkomst op 28 mei 2025 is het participatietraject toegelicht en is met het gehele schoolteam gewerkt aan het formuleren van de onderwijskundige kaders en uitgangspunten. In de periode daarna zijn op diverse bijeenkomsten (11 juni, 25 juni en 9 september 2025) werkgroepen

georganiseerd die de onderwijskundige uitgangspunten hebben vertaald naar ruimtelijke en functionele eisen aan het toekomstige onderwijs- én sportgebouw. Om voldoende diepgang te organiseren zijn op deelgebieden (zowel onderwijskundig als facilitair) een negental themagroepen ingericht. Deze zijn op 20 en 26 augustus gekomen tot hun resultaten. Bij deze bijeenkomsten was er ook gelegenheid voor leerlingen om aan te sluiten.

Parallel aan de interne participatie van het onderwijs, is er een traject ingericht met de gebruikers en belanghebbenden van de toekomstige binnensportaccommodatie. Bij de opstelling van dit deel van het programma is rekening gehouden met de eisen en wensen van Gemeente Maastricht, Maastricht Sport, LVO-SMC, de sporttechnische richtlijnen vanuit het NOC*NSF en KVLO. Daarnaast zijn tijdens gebruikersbijeenkomsten met LO-docenten, sportverenigingen en gebruikers hun wensen in beeld gebracht.

Hoofdthema's uit de opgehaalde inbreng (samengevat):

- Vormgeving van de hoofdindeling en relatieschema's voor de onderwijshuisvesting
- Ruimtebehoefte in totaal (normatief) en verdeeld per domein en onderwijsruimte
- Vormgeving en functionaliteiten van de binnensportvoorziening
- Eisen en wensen ten aanzien van binnenklimaat en voorzieningenniveaus
- Indeling van het terrein, ontsluiten, veiligheid en meervoudig gebruik

2. Doel, reikwijdte en status

indiening van de VO-stukken en vormt tevens onderdeel van de onderbouwing voor de BOPA-procedure en de aanvraag omgevingsvergunning. Het verslag is opgebouwd conform de Participatieleidraad Ruimtelijke ontwikkelingen van de gemeente Maastricht (Uitvoeringsnotitie College, 16-02-2024).

Status: conceptversie VO-fase. Het participatieproces is niet eenmalig: per projectfase (VO, DO/technische uitwerking, voorbereiding uitvoering en uitvoering) worden nieuwe participatiemomenten georganiseerd en wordt dit verslag geactualiseerd met nieuwe input, gemaakte afwegingen en terugkoppelingen.

3. Het Project

Project Nieuwbouw Sint Maartens College en nieuwe binnensportaccommodatie Maastricht Sport. Het plan wordt gerealiseerd op de huidige voetbalvelden naast het Bonnefantencollege. Er wordt volgens vastgesteld programma van eisen ruim 9.000 m² school gebouwd en ruim 3.000 m² binnensportaccommodatie, waaronder een sporthal bestaande uit drie zaaldelen en een vierkante gymzaal (beweebox). Dit alles in een groene en beweegvriendelijke omgeving. Deze omgeving wordt niet enkel op de plek van de voetbalvelden ingevuld maar ook grenzend aan de nieuwe ontwikkeling.

3.1. Doelstellingen initiatief

Gemeente Maastricht heeft met het Integraal Huisvestingsplan Onderwijs (IHP) vastgesteld dat diverse onderwijslocaties en binnensportaccommodaties aan vernieuwing toe zijn. In het door de gemeenteraad vastgestelde IHP is opgenomen dat de bestaande gebouwen, gezien hun leeftijd en technische staat, niet langer voldoen aan de hedendaagse eisen op het gebied van functionaliteit, duurzaamheid, gezondheid en toekomstbestendigheid.

De vernieuwing van de onderwijslocaties en binnensportaccommodaties is daarmee een uitwerking van vastgesteld gemeentelijk beleid. Het initiatief heeft als doel:

- het verbeteren van de kwaliteit en toekomstbestendigheid van het onderwijsaanbod;
- het realiseren van moderne, gezonde en veilige leeromgevingen;
- het optimaliseren van binnensportvoorzieningen;
- het versterken van de beweegvriendelijke omgeving in de wijk.

Met dit initiatief worden LVO en Maastricht Sport in staat gesteld om hun primaire proces – respectievelijk het verzorgen van kwalitatief hoogwaardig onderwijs en het stimuleren van sport en bewegen – duurzaam en toekomstgericht uit te voeren voor komende generaties.

3.2. Besluitvorming

Voortgezet Onderwijs + binnensportaccommodaties (IHP VO).

Raadsbesluit: IHP VO + binnensportaccommodaties (uitvoering voortgezet onderwijs)

Datum vaststelling Raad: 25 februari 2025.

3.3. Succescriteria

Van een succesvol initiatief is sprake wanneer:

- De nieuwe onderwijslocaties het geven van eigentijds onderwijs optimaal faciliteren.
- Leerlingen, docenten en overige gebruikers zich in een gezonde, veilige en toekomstbestendige omgeving kunnen ontwikkelen.
- De binnensportaccommodatie functioneel, toegankelijk en geschikt is voor zowel onderwijsgebruik als verenigingssport.
- De beweegvriendelijke omgeving bijdraagt aan ontmoeting, gezondheid en sportparticipatie in de wijk.
- Burgers van Maastricht aantoonbaar worden gestimuleerd om meer te bewegen en te sporten.

3.4. Duur en fasering

- Voorlopig ontwerp: Q2 2026
- Definitief ontwerp: Q3 2026
- Vergunningsverlening: Q4 2026 / Q1 2027
- Uitvoering: Vanaf Q1 2027
- Ingebruikname: Q3 2028

3.5. Organisatie en besluitvorming

Om het project in goede banen te leiden is er een duidelijke projectorganisatie. Kort lichten we dit toe. Het project is vanaf de start opgericht met een duidelijke werkstructuur. Zo is er een integrale projectgroep binnen Limburgs Voortgezet Onderwijs (LVO)/ Sint Maartens College (SMC). Er is ook een integrale projectgroep binnen de gemeente Maastricht. Om de zaken goed op elkaar af te stemmen is er daarnaast een gemeenschappelijke projectgroep LVO-gemeente. Adviesbureau HEVO is ingeschakeld voor het projectmanagement. Op relevante en specialistische thema's worden er o.a. werkgroepen en themasessies georganiseerd. Daarnaast is er een ontwerpteam bestaande uit vertegenwoordigers van LVO/SMC, gemeente Maastricht en de ontwerpspecialisten zoals o.a. architecten, installatieadviseurs, constructeurs en bouwfysica.

3.6. Financiën en beheer na realisatie

In het IHP raadsbesluit [87-2024] zijn de middelen voor de ontwikkeling van de VO-school SMC en de binnensport accommodatie Maastricht Sport opgenomen. Tijdens de VO-fase worden de eerste berekeningen gemaakt om te toetsen of er binnen budget wordt ontwikkeld. Per projectfase worden de plannen doorgerekend en beoordeeld. De exacte bedragen die zijn opgenomen worden niet genoemd omwille de aanbestedingen marktconform te kunnen uitvoeren - aanbestedingsgevoeligheid. Na realisatie zal de binnensportaccommodatie geëxploiteerd worden door Maastricht Sport en in eigendom zijn van gemeente Maastricht. De school wordt eigendom van LVO. Dit conform de onderwijsverordeningen en wet- en regelgeving.

4. Participatieaanpak interne deel

De participatieaanpak voor het interne deel is er op gericht om te komen tot concrete afspraken over de wensen en eisen die door de gebruikers gesteld worden aan de huisvestingsvoorzieningen en het terrein, en te komen tot afstemming en draagvlak over de wijze waarop deze wensen en eisen worden vertaald in het ontwerp.

4.1. Uitgangspunten

- Helderheid over de kaderstelling: de gebruikers meenemen en toelichten binnen welke mogelijkheden van het IHP en de financiële kaderstelling de huisvesting voor het onderwijs en de sport ontwikkeld zullen worden.
- Betrokkenheid en draagvlak over de functionele en ruimtelijke eisen die gesteld worden aan de voorzieningen door de gebruikers.
- Zorgvuldige en effectieve inpassing van het programma in de ontwerpen, waardoor er maximale gebruikskwaliteit wordt bereikt en alle beoogde activiteiten ook goed kunnen worden gehuisvest in de voorzieningen. Daarnaast veel aandacht voor belevingskwaliteit en veiligheid.
- Informeren van de (indirect) belanghebbenden (docenten, leerlingen en ouders), die niet direct betrokken zijn als gebruikersvertegenwoordiging

4.2. Participatie per projectfase (doorlopend)

Projectfase	Doel	Participatievorm	Output
Definitiefase	Vaststellen van alle gebruikers eisen en wensen en informeren brede doelgroep over proces en planning	Algemene kick-off bijeenkomst (28 mei 2025), gebruikers- en themabijeenkomsten (juni – december 2025) en inrichten van algemene communicatie	Integraal gedragen Programma van Eisen voor onderwijs, sport en terreininrichting
VO-fase	Komen tot een door de gebruikers gedragen vertaling van programma naar ontwerp	Gebruikersgroepen en thema- en ontwerpbijsamelingen voor de gebouwen en het terrein (januari – april 2026); algemene	Inspraak op het ontwerp, de indeling en vertaling van de eisen en wensen naar het integrale voorontwerp

		informatie in nieuwsbrieven en soc. media	
DO-fase	Komen tot een passende invulling van de materialisering, inrichting en ruimtegebruik	Gebruikersgroepen en thema- en ontwerpbijskomsten inrichting en materiaalgebruik	Bepaling onderwijskundige- en sportinrichting
Uitvoeringsfase	Informeren over de voortgang en procesafspraken en overleg en inspraak over overlastbeperking	Informatiebijskomsten, brieven en website over de planning, logistiek en voortgang van de realisatie	Draagvlak, bekendheid en verbetering van overlastbeperking en een prettige en veilige samenwerking
Ingebruikname	Voorbereidingen gebruik, verhuizing en opening van de nieuwe voorzieningen	Rondleidingen, workshops en informatiebijskomsten over gebruik en inhuizing van de nieuwe onderwijs en sportvoorzieningen	Duidelijkheid over werkwijze, gebruik en kwaliteiten van de voorzieningen

4.3. Communicatie en uitnodigingen

Passend bij fase en participatievorm zijn de volgende communicatievormen / uitnodigingen gebruikt of worden gebruikt in de toekomst:

- Open uitnodigingen
- Open inschrijving op bijskomsten
- Gerichte uitnodiging lidmaatschap voor gebruikers, thema en/of ontwerpbijskomsten
- Nieuwsbrieven
- Moodboards en tekeningen in openbaar gebied van de school
- Publicatie op website en socials

5. Direct betrokkenen en belanghebbenden

Direct betrokkenen zijn de beoogde gebruikers, of vertegenwoordigers daarvan van de onderwijs- en sportvoorzieningen en de betrokkenen van de formele medezeggenschapsstructuur.

5.1. Doelgroepen

- Medewerkers (OP en OOP) van de betrokken school
- Gebruikers sportvoorziening zoals verenigingen
- Leerlingen en betrokken ouders
- Medezeggenschap

5.2. Deelnemers

Bij de centrale bijeenkomsten, zoals de kick-off bijeenkomst waren meer dan 100 deelnemers; in de diverse gebruikers- en themagroepen vele tientallen deelnemers. De algemene communicatie gaat naar de gehele leerlinggroep en hun ouders/verzorgers (> 1200 leerlingen).

6. Uitgevoerde participatieactiviteiten

6.1. Gebruikersoverleggen, themabijeenkomsten en ontwerpgroepen

- Centrale kick-off bijeenkomst: 28 mei 2025
- Gebruikersbijeenkomsten (juni – december 2025): 5 bijeenkomsten
- Themagroepen (september 2025): 9 bijeenkomsten
- Gebruikersoverleg ontwerp (januari – april 2026): 4 bijeenkomsten onderwijs, 2 bijeenkomsten sport en meerdere themagroepen.

6.2. Opgehaalde inbreng

De opgehaalde inbreng heeft geleid tot het vastgestelde integrale Programma van Eisen en de integrale vertaling daarvan in het voorlopig ontwerp. De inbreng is zeer breed en diepgaand op de thema's. Het programma en het ontwerp is de integrale vertaling van de opbrengsten.

7. Weging van de inbreng en verwerking in het project

De projectorganisatie, zowel op project- als ontwerpgroepniveau, hebben de opbrengsten van alle bijeenkomsten verwerkt in het programma en de ontwerpdocumenten. Het integrale Programma is formeel middels een fasedocument vastgesteld door de bouwheren/opdrachtgevers (stuurgroep), nadat ook de commentaren van de betrokkenen zijn verwerkt. De inbreng van alle betrokkenen in het gebruikersoverleg en de themagroepen over het ontwerp heeft geleid tot omvangrijke bijstellingen van ontwerpvoorstellen, zowel op gebouw-indelingsniveau als op het niveau van de stedenbouwkundige opzet.

7.1. Besluitvorming middels fasedocumenten

Passend bij de overeengekomen procedures (in de overeenkomsten tussen gemeente en schoolbestuur en met de externe partijen), worden per fase de opbrengsten in een fasedocument geformuleerd, inclusief verantwoording van de wijzigingen ten opzichte van voorgaande fases. Deze worden formeel vastgesteld door de stuurgroep en zonodig het bestuurlijk overleg. De eindresultaten worden per fase gedeeld met de betrokkenen van de gebruikers- en themagroepen.

8. Terugkoppeling

De terugkoppeling vindt plaats per fase door de resultaten eerst in concept, en daarna als definitief, te delen met de betrokkenen. Daarna worden de resultaten per fase formeel vastgesteld. Na elke fase worden de resultaten – op hoofdlijnen – ook gedeeld middels algemene communicatie naar de bredere achterbannen. Medezeggenschap is aangehaakt door middels van het adviesrecht dat zij heeft conform de WMS. Dit vindt plaats na afronding van het VO en voor aanvang DO.

9. Draagvlak

Alhoewel er in het voortraject – bij vaststellen IHP – zorgen waren bij een deel van de betrokkenen over de verplaatsing van de school naar de locatie Eenhoornsingel, zien we een groot draagvlak voor

het Programma van Eisen en het voorlopig ontwerp, zowel in functionaliteit als in architectuur. Zorgen zijn voornamelijk nog te vinden in het kunnen aanbieden van voldoende parkeergelegenheid voor de directe gebruikers van de onderwijs- en sportvoorzieningen op eigen terrein, en de nog onduidelijke toekomst van de bestaande onderwijsgebouwen van het Bonnefantencollege ten zuiden van de nieuwe onderwijs- en sportvoorzieningen, die na afloop van het IHP geen onderdeel meer zullen zijn van het voortgezet onderwijs. Daarnaast wordt opgemerkt dat een deel van het plangebied nog niet beschikbaar is bij start bouw, maar pas na de sloop van de bestaande (oude) sporthal, waarmee er mogelijk behoefte is aan tijdelijke parkeervoorzieningen. Deze vraagstukken worden meegenomen in de verder ontwikkeling van het plan na de VO-fase.

10. Conclusies en vervolgstappen

De project- en stuurgroepen concluderen het volgende:

- Het intensieve interne participatietraject heeft niet alleen waardevolle maar ook noodzakelijke betrokkenheid en informatie opgeleverd. De inzet van gebruikers- en themagroepen zal daarom worden gecontinueerd in de fases na de VO-fase.
- Er is groot draagvlak voor de functionele en architectonische opzet van de onderwijs- en sportvoorzieningen, alsmede de terreininrichting, zo blijkt uit de terugkoppelmomenten met de betrokkenen.
- Er zijn nog zorgen over een voldoende parkeergelegenheid bij de gebruikers en de toekomst van de zuidelijk gelegen oudbouw van het Bonnefantencollege. Of dit kan worden opgelost is afhankelijk van besluitvorming buiten de reikwijdte van het project.
- De betrokkenen zijn zeer benieuwd naar het vervolgtraject en zien graag dat eventuele tijdelijke oplossingen (bijvoorbeeld voor parkeren), worden meegenomen in het vervolg. Dit wordt dan ook deel van de DO-fase van het project.
- Per fase zullen – zoals ook bij de eerdere definitiefase en de nu voorliggende VO-fase – de resultaten worden teruggekoppeld middels vast te stellen fasedocumenten.